**ส่วนที่ 2**

**แบบฟอร์ม**

**รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร**

**ระดับบัณฑิตศึกษา**

**มหาวิทยาลัยศิลปากร**

**(สำหรับคณะกรรมการประเมิน)**

**รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร**

**หลักสูตร................................................... ประจำปีการศึกษา 2561**

**คณะ............................ มหาวิทยาลัยศิลปากร**

1. บทสรุปผู้บริหาร

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. รายนามคณะกรรมการประเมิน

(ลงนามแล้ว)

 ลงนาม................................................................................ประธานกรรมการ

 (..........................................................................)

#### ลงนาม................................................................................กรรมการ

 (..........................................................................)

####  ลงนาม................................................................................กรรมการ

 (..........................................................................)

1. บทนำ
	1. ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

**ตารางที่...... ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ**

| **ตัวบ่งชี้คุณภาพ** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนประเมินของหลักสูตร........** | **คะแนนประเมินของคณะกรมการประเมิน** | **ระบุเหตุผลในการให้คะแนนต่างของกรรมการ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวตั้ง** | **ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)** |
| **ตัวหาร** |
| **องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน** |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.(ถ้าผ่านในองค์ประกอบนี้จึงสามารถประเมินคะแนนในองค์ประกอบที่ 2-6 ได้ถ้าไม่ผ่านในองค์ประกอบนี้หลักสูตรจะไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน) |  | ผ่าน/ไม่ผ่าน |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต** |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท/เอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท/เอกที่ได้รับการตีพิมพ์และหรือเผยแพร่ |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา** |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา |  |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา |  |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา |  |  |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ |  |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ |  |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร **(เฉพาะหลักสูตรปริญญาเอก)** |  |  |  |  |  |  |
|  |
| ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ |  |  |  |  |  |  |
| **องคประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร |  |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |  |  |  |  |
| **องคประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้** |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่...... การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์****ประกอบที่** | **คะแนนผ่าน** | **จำนวนตัวบ่งชี้** | **I** | **P** | **O** | **คะแนนเฉลี่ย** | **ผลการประเมิน****0.01–2.00 ระดับคุณภาพน้อย****2.01–3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง****3.01–4.00 ระดับคุณภาพดี****4.01–5.00 ระดับคุณภาพดีมาก** |
| **1** | **ไม่ผ่านการประเมิน** | **หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน** |
| **2** | **คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน****องค์ประกอบที่ 2 -6** | **2** | **-** | **-** | **2.1 , 2.2** |  |  |
| **3** | **3** | **3.1 , 3.2 , 3.3** | **-** | **-** |  |  |
| **4** | **3** | **4.1 , 4.2 , 4.3** | **-** | **-** |  |  |
| **5** | **4** | **5.1** | **5.2 , 5.3 , 5.4** | **-** |  |  |
| **6** | **1** | **-** | **6.1** | **-** |  |  |
| **รวม** | **13** | **7** | **4** | **2** |  |  |
| **ผลการประเมิน** |  |  |  |  |  |  |  |

1. ผลการประเมินเชิงคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

|  |
| --- |
| ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานโดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน |
|  |
| การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น |
|  |

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

|  |
| --- |
| 1.จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม |
|  |
| 2.ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ |
|  |
| 3.การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น |
|  |

องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

|  |
| --- |
| 1.จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม |
|  |
| 2.ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ |
|  |
| 3.การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น |
|  |
| **โปรดระบุเหตุผลในการได้คะแนน 4 ขึ้นไป** ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 .....................................................................................................................................ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 .....................................................................................................................................ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ..................................................................................................................................... |

องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

|  |
| --- |
| 1.จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม |
|  |
| 2.ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ |
|  |
| 3.การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น |
|  |
| **โปรดระบุเหตุผลในการได้คะแนน 4 ขึ้นไป** ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 .....................................................................................................................................ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ..................................................................................................................................... |

องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

|  |
| --- |
| 1.จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม |
|  |
| 2.ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ |
|  |
| 3.การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น |
|  |
| **โปรดระบุเหตุผลในการได้คะแนน 4 ขึ้นไป** ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 .....................................................................................................................................ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 .....................................................................................................................................ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ..................................................................................................................................... |

หมายเหตุ : ในประเด็น 5.4 ให้เขียนข้อเสนอแนะในองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง

องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

|  |
| --- |
| 1.จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม |
|  |
| 2.ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ |
|  |
| 3.การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น |
|  |
| **โปรดระบุเหตุผลในการได้คะแนน 4 ขึ้นไป** ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ..................................................................................................................................... |

**ภาคผนวก**

**บันทึกภาคสนามสำหรับกรรมการประเมิน**

**บันทึกภาคสนามสำหรับกรรมการประเมิน**

**องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน**

**โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ในตัวบ่งชี้ที่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ.กำหนด**

ด้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **ตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินการ** | **ระบุข้อมูลที่ต้องการเพิ่มเติมในกรณีที่ไม่สามารถประเมินได้** |
| 1. การกำกับมาตรฐาน | 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ. |  |  |
|  | **เกณฑ์การประเมิน** |  |  |
|  | 1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  |  |  |
|  | 2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  |  |  |
|  | 1. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร
 |  |  |
|  | 1. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน
 |  |  |
|  | 1. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ
 |  |  |
|  | 1. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)
 |  |  |
|  | 1. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์
 |  |  |
|  | 1. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา
 |  |  |
|  | 1. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา
 |  |  |
|  | 10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ 5 ปี |  |  |

สรุปผลการประเมิน

🞏 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

🞏 ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

**ประเด็น**

1. ความชัดเจนของแหล่งที่มาของข้อมูลและความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………...........................……

…………………………………………………………………………………………………………………………………..........................

1. ข้อมูลที่ต้องการจัดเก็บเพิ่มเติมเพื่อให้สามารถประเมินคุณภาพได้ (ถ้าจำเป็น)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....................................................

1. ข้อคำถามเพิ่มเติมเพื่อการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาสำหรับการบริหารหลักสูตร
2. ...............................................................................................................................................
3. ...............................................................................................................................................
4. ...............................................................................................................................................

**องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต**

โปรดระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ตัวบ่งชี้** | **คะแนนที่ได้** | **หมายเหตุ/ข้อสังเกต (ถ้ามี)** |
| 2.1 | คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |
| 2.2 | ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท/หรือปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินขององค์ประกอบ** |  |  |

**ประเด็น**

1. ความชัดเจนของแหล่งที่มาของข้อมูลและความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ข้อมูลที่ต้องการจัดเก็บเพิ่มเติมเพื่อให้สามารถประเมินคุณภาพได้ (ถ้าจำเป็น)

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

3. ข้อคำถามเพิ่มเติมเพื่อการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาสำหรับการบริหารหลักสูตร

(1) ……………………………………………………………………………………………………………………………

(2) ……………………………………………………………………………………………………………………………

(3) ……………………………………………………………………………………………………………………………

**องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา**

โปรดระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ตัวบ่งชี้** | **คะแนนที่ได้** | **หมายเหตุ/ข้อสังเกต (ถ้ามี)** |
| **3.1** | **การรับนักศึกษา** |  |  |
|  | เกณฑ์การรับนักศึกษา |  |  |
|  | การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา |  |
| **3.2** | **การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา** |  |  |
|  | การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ แก่บัณฑิตศึกษา |  |  |
|  | การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา/การเสริมสร้างทักษะศตวรรษที่ 21 |  |
| **3.3** | **ผลที่เกิดกับนักศึกษา** |  |  |
|  | อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา |  |  |
|  | อัตราการสำเร็จการศึกษา |  |
|  | ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา |  |
| **คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินขององค์ประกอบ** |  |  |

**ประเด็น**

1. ความชัดเจนของแหล่งที่มาของข้อมูลและความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ข้อมูลที่ต้องการจัดเก็บเพิ่มเติมเพื่อให้สามารถประเมินคุณภาพได้ (ถ้าจำเป็น)

การรับนักศึกษา

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

ผลที่เกิดกับนักศึกษา

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

3. ข้อคำถามเพิ่มเติมเพื่อการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาสำหรับการบริหารหลักสูตร

(1) ……………………………………………………………………………………………………………………………

(2) ……………………………………………………………………………………………………………………………

(3) ……………………………………………………………………………………………………………………………

(4) ……………………………………………………………………………………………………………………………

(5) ……………………………………………………………………………………………………………………………

**องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์**

โปรดระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ตัวบ่งชี้** | **คะแนนที่ได้** | **หมายเหตุ/ข้อสังเกต (ถ้ามี)** |
| **4.1** | **การบริหารและพัฒนาอาจารย์** |  |  |
|  | การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  |  |
|  | การบริหารอาจารย์ |  |
|  | การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ |  |
| **4.2** | **คุณภาพอาจารย์** |  |  |
|  | ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก |  |  |
|  | ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ |  |  |
|  | ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ |  |  |
|  | จำนวนบทความของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิง |  |  |
| **4.3** | **ผลที่เกิดกับอาจารย์** |  |  |
|  | อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ |  |  |
|  | ความพึงพอใจของอาจารย์ |  |
| **คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินขององค์ประกอบ** |  |  |

**ประเด็น**

1. ความชัดเจนของแหล่งที่มาของข้อมูลและความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

2. ข้อมูลที่ต้องการจัดเก็บเพิ่มเติมเพื่อให้สามารถประเมินคุณภาพได้ (ถ้าจำเป็น)

การบริหารและพัฒนาอาจารย์

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

คุณภาพอาจารย์

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

ผลที่เกิดกับอาจารย์

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

3. ข้อคำถามเพิ่มเติมเพื่อการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาสำหรับการบริหารหลักสูตร

(1) ……………………………………………………………………………………………………………………………

(2) ……………………………………………………………………………………………………………………………

(3) ……………………………………………………………………………………………………………………………

(4) ……………………………………………………………………………………………………………………………

(5) ……………………………………………………………………………………………………………………………

**องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

โปรดระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

|  | **ตัวบ่งชี้** | **คะแนนที่ได้** | **หมายเหตุ/ข้อสังเกต (ถ้ามี)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **5.1** | **สาระของรายวิชาในหลักสูตร** |  |  |
|  | หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร |  |  |
|  | การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย |  |
| **5.2** | **การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน** |  |  |
|  | การพิจารณากำหนดผู้สอน |  |  |
|  | การกำกับกระบวนการเรียนการสอน |  |
|  | การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ |  |  |
|  | การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ |  |
|  | การช่วยเหลือกำกับการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานระดับบัณฑิตศึกษา |  |
| **5.3** | **การประเมินผู้เรียน** |  |  |
|  | การประเมินผู้เรียนตามกรอบ TQF |  |  |
|  | การตรวจสอบการประเมินผู้เรียน |  |
|  | การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน |  |
|  | การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ |  |
| **5.4** | **ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ** |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินขององค์ประกอบ** |  |  |

**ประเด็น**

1. ความชัดเจนของแหล่งที่มาของข้อมูลและความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

2. ข้อมูลที่ต้องการจัดเก็บเพิ่มเติมเพื่อให้สามารถประเมินคุณภาพได้ (ถ้าจำเป็น)

สาระของรายวิชาในหลักสูตร

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

การประเมินผู้เรียน

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

3. ข้อคำถามเพิ่มเติมเพื่อการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาสำหรับการบริหารหลักสูตร

(1) ……………………………………………………………………………………………………………………………

(2) ……………………………………………………………………………………………………………………………

(3) ……………………………………………………………………………………………………………………………

(4) ……………………………………………………………………………………………………………………………

(5) ……………………………………………………………………………………………………………………………

**องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน**

โปรดระบุคะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ท่านคิดว่าหลักสูตรนั้นมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

|  | **ตัวบ่งชี้** | **คะแนนที่ได้** | **หมายเหตุ/ข้อสังเกต (ถ้ามี)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **6.1** | **สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน** |  |  |
|  | ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน |  |  |
|  | จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสม |  |
|  | กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |
| **คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินขององค์ประกอบ** |  |  |

**ประเด็น**

1. ความชัดเจนของแหล่งที่มาของข้อมูลและความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ข้อมูลที่ต้องการจัดเก็บเพิ่มเติมเพื่อให้สามารถประเมินคุณภาพได้ (ถ้าจำเป็น)

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

1. ข้อคำถามเพิ่มเติมเพื่อการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาสำหรับการบริหารหลักสูตร

(1) ……………………………………………………………………………………………………………………………

(2) ……………………………………………………………………………………………………………………………

(3) ……………………………………………………………………………………………………………………………