



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ศูนย์บริหารจัดการศึกษาทั่วไปและพัฒนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โทร. 098-545-3541 ภายใน 200620

ที่ อว 8603.12/ว 00574 วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์กำหนดวันจัดทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ รอบการทดสอบแรกเข้า
ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2567 (ชั้นปีที่ 1) ด้วยแบบทดสอบ STEP

เรียน คณบดีคณะวิชา

ตามประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานและการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ เพื่อสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ลงวันที่ 24 มกราคม 2567 และประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง ระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตมหาวิทยาลัยศิลปากร ลงวันที่ 22 มกราคม 2567 และตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้มีสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) ตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป ตามกรอบมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) และมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันอังคารที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบกำหนดวันจัดทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ รอบการทดสอบแรกเข้าของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2567 (ชั้นปีที่ 1) ด้วยแบบทดสอบ STEP นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการจัดการทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ รอบการทดสอบแรกเข้าของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2567 (ชั้นปีที่ 1) ด้วยแบบทดสอบ STEP เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ศูนย์บริหารจัดการศึกษาทั่วไปและพัฒนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จึงขอความอนุเคราะห์คณะวิชาโปรดประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์และแฟนเพจเฟซบุ๊กของคณะวิชาเกี่ยวกับกำหนดการจัดการทดสอบ ฯ โดยมีรายละเอียดกำหนดวันจัดทดสอบ ดังนี้

กำหนดวันจัดทดสอบ STEP	วิทยาเขต	หมายเหตุ
วันที่ 6 – 7 กรกฎาคม 2567	- วังท่าพระ – ดลิ่งชัน - พระราชวังสนามจันทร์ - สารสนเทศเพชรบุรี	เฉพาะนักศึกษา ป.ตรี ชั้นปีที่ 1 SU-TCAS67 รอบที่ 1 – 3 เท่านั้น
วันที่ 21 - 22 กันยายน 2567	- วังท่าพระ – ดลิ่งชัน - พระราชวังสนามจันทร์ - สารสนเทศเพชรบุรี	เฉพาะนักศึกษา ป.ตรี ชั้นปีที่ 1 SU-TCAS67 รอบที่ 4 และรอบพิเศษ ป.ตรี (รหัส 61-64 และ 66) ป.โท-ป.เอก เท่านั้น

หมายเหตุ : นักศึกษาเข้าสอบที่วิทยาเขตตามต้นสังกัดของคณะวิชา

โดยศูนย์บริหารจัดการการศึกษาทั่วไป ฯ จะดำเนินการแจ้งรายละเอียด การเตรียมความพร้อมสำหรับเข้ารับการทดสอบ ฯ
วันที่เข้ารับการทดสอบ รายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ ห้องสอบ และเลขที่นั่งสอบ ผ่านทาง www.reg.su.ac.th และ Facebook : G&E
Center, Silpakorn University ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและโปรดดำเนินการประชาสัมพันธ์ต่อไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์มุจรินทร์ อธิพิงษ์)

ผู้อำนวยการศูนย์บริหารจัดการการศึกษาทั่วไป

และพัฒนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

เรียน คณบดีคณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์
 คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
 คณบดีคณะโบราณคดี
 คณบดีคณะมัณฑนศิลป์
 คณบดีคณะอักษรศาสตร์
 คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
 คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
 คณบดีคณะเภสัชศาสตร์
 คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 คณบดีคณะดุริยางคศาสตร์
 คณบดีคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
 คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
 คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ



ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานและการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ
เพื่อสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต

ด้วยมหาวิทยาลัยศิลปากรมีเป้าหมายในการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และการสร้างผู้เรียนเพื่อรองรับการเป็นพลเมืองโลก (Global Citizenship) เพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับบัณฑิตของมหาวิทยาลัยศิลปากร ประกอบกับสภามหาวิทยาลัยศิลปากร ในการประชุมครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2566 ได้มีมติเห็นชอบแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยศิลปากร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2567 – 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2570 เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว จึงเห็นสมควรกำหนดเกณฑ์มาตรฐานและการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 22 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2559 สภามหาวิทยาลัยศิลปากรในการประชุมครั้งที่ 12/2566 เมื่อวันที่ 20 เดือนธันวาคม 2566 จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป

ข้อ 2 ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานและการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ลงวันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2561

ข้อ 3 เกณฑ์มาตรฐานและการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามประกาศนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) และสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2575 ของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิตที่ระดับ B2

ข้อ 4 นักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตที่จะสำเร็จการศึกษาทุกคนต้องผ่านการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามประกาศนี้อย่างใดอย่างหนึ่ง โดยมหาวิทยาลัยจะบันทึกในระเบียนการศึกษาของนักศึกษาว่า “มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์แล้ว”

4.1 นักศึกษามีผลการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B2 ก่อนสำเร็จการศึกษา หรือ

4.2 นักศึกษาที่มีผลการทดสอบต่ำกว่าระดับ B2 ตามมาตรฐานของ CEFR เมื่อเข้ารับการทดสอบในรอบที่มหาวิทยาลัยกำหนดในภาคการศึกษาที่ 4 สำหรับนักศึกษาที่มีระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรน้อยกว่า 4 ปีการศึกษา และภาคการศึกษาที่ 6 สำหรับนักศึกษาที่มีระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรตั้งแต่ 4 ปี หรือมากกว่า 4 ปีการศึกษา แต่ได้ลงทะเบียนหลักสูตรเร่งรัด (Intensive Courses) เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามจำนวนที่มหาวิทยาลัยกำหนดดังนี้

ผลการทดสอบ	หลักสูตรเร่งรัดที่ต้องเรียน
A1 หรือต่ำกว่า	3 หลักสูตร
A2	2 หลักสูตร
B1	1 หลักสูตร

โดยนักศึกษามีเวลาเข้าเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของหลักสูตรเร่งรัดรูปแบบปกติ หรือผ่านเกณฑ์การประเมินของหลักสูตรเร่งรัดรูปแบบพิเศษ และได้รับผลการประเมินเป็น “S” (Satisfactory) ในหลักสูตรเร่งรัดนั้น ๆ หรือ

4.3 นักศึกษามีผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาที่มีมาตรฐานเทียบเคียงมาตรฐาน CEFR เช่น TOEIC (Listening and Reading Test), TOEFL iBT, IELTS หรือผลการทดสอบภาษาอังกฤษอื่นตามที่มหาวิทยาลัยจะประกาศกำหนด

ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถยื่นผลการทดสอบฉบับจริงตามวรรคหนึ่งที่มีอายุ ไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นผลการทดสอบดังกล่าวต่อมหาวิทยาลัย หรือ

4.4 กรณีอื่นตามที่อธิการบดีตามคำแนะนำของสภาวิชาการประกาศกำหนด

บทเฉพาะกาล

ข้อ 5 สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2567 ให้นำประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานและการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา ระดับปริญญาบัณฑิต ลงวันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2561 มาใช้บังคับต่อไป จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2567



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยศิลปากร



ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร

เรื่อง ระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศิลปากร

ด้วยมหาวิทยาลัยศิลปากรมีเป้าหมายในการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และการสร้างผู้เรียนเพื่อรองรับการเป็นพลเมืองโลก (Global Citizenship) รวมถึงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับบัณฑิตของมหาวิทยาลัยศิลปากร ประกอบกับสภามหาวิทยาลัยศิลปากร ในการประชุมครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2566 ได้มีมติเห็นชอบแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยศิลปากร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2567 – 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2570 เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว จึงเห็นสมควรกำหนดระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 36 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยศิลปากรได้กำหนดระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต เพื่อให้การดำเนินงานด้านการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร ทุกคนทุกหลักสูตร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 12/2566 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2566 มีมติเห็นชอบให้เริ่มใช้กับนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2567 ดังต่อไปนี้ โดยมีให้นำประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานและการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ลงวันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2561 มาใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2567 ตามประกาศนี้

1. ระบบการทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษแรกเข้าและก่อนสำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยร่วมกับคณะวิชาการจัดการทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตทุกคนทุกหลักสูตร เมื่อแรกเข้าและก่อนสำเร็จการศึกษา รวมถึงการทดสอบรอบพิเศษ โดยใช้แบบทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยศิลปากร (STEP) ที่มีมาตรฐานเทียบเคียงผลกับ CEFR ได้ ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถใช้คะแนนสอบ อาทิ TOEFL iBT, IELTS, TOEIC ทดแทนได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

2. ระบบพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยร่วมกับคณะวิชาดำเนินการพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเมื่อแรกเข้า ได้พัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษด้วยตนเองผ่านระบบเทคโนโลยีหรือแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ รวมทั้งหลักสูตร/กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษที่จัดโดยศูนย์บริหารจัดการศึกษาทั่วไป และพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ซึ่งเปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกระดับความสามารถได้เลือกเรียนตามความสนใจ และนักศึกษาที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์เมื่อเข้ารับการทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา จะต้องเข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษหลักสูตรเร่งรัดที่เหมาะสมกับระดับของผู้เรียนตามประกาศของมหาวิทยาลัยศิลปากร

3. ระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

มหาวิทยาลัยสนับสนุนการพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ โดยจัดหาโปรแกรมส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะภาษาอังกฤษออนไลน์ตาม CEFR เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักศึกษานอกเหนือจากการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เช่น จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาระดับสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษจนผ่านเกณฑ์ในระดับ B2 หรือสูงกว่า B2 ได้เมื่อสำเร็จการศึกษา

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนามาตรฐานภาษาอังกฤษ ตามระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา

ศูนย์บริหารจัดการศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษร่วมกับคณะวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องโดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based Education) ดังนี้

1.1 นำกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ เช่น CEFR มาเป็นกรอบแนวคิดหลักในการออกแบบหลักสูตร การกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ การพัฒนาการเรียนการสอน การทดสอบ การวัดและประเมินผล รวมถึงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านทักษะภาษาอังกฤษ

1.2 จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามธรรมชาติของการเรียนรู้ เน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสใช้ภาษาในการสื่อสาร เป็นไปตามกรอบแนวคิดหลัก CEFR และให้มีกลไกการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบและมีความหลากหลายเพื่อตอบสนองความแตกต่างของระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ

1.3 จัดหาอาจารย์ชาวต่างชาติซึ่งใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลัก (native speaker) ในการสื่อสาร มาเป็นอาจารย์ผู้สอน หรือวิทยากรอบรมภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา (English tutor)

1.4 จัดอบรมหลักสูตรเร่งรัดเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษาตามระดับสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษและตามความสมัครใจอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 2 จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่กระตุ้นการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับสากล

ศูนย์บริหารจัดการศึกษาทั่วไปและพัฒนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษร่วมกับคณะวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตร พิจารณาดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่กระตุ้นการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับสากล ดังนี้

2.1 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ เช่น English Camp, English Pronunciation for Global Communication, Basic English Grammar, Explore TOEIC, TOEFL ITP Test Preparation, English for Business Communication เป็นต้น

2.2 จัดโครงการทัศนศึกษาต่างประเทศในประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลัก เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางภาษาและวัฒนธรรม ตลอดจนสร้างบรรยากาศความเป็นนานาชาติให้นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อยกระดับมาตรฐานอาจารย์และการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

ศูนย์บริหารจัดการศึกษาทั่วไปและพัฒนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษร่วมกับคณะวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตร ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อยกระดับมาตรฐานอาจารย์และการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ดังนี้

3.1 จัดอบรมอาจารย์ผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเข้าใจกรอบ CEFR และฝึกอบรมอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับเทคนิคการสอนแบบมุ่งเน้นการสื่อสารในชั้นเรียน (Communicative Language Teaching)

3.2 สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการสอนอย่างต่อเนื่องทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนมีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน หรือพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน

3.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันหรือหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อร่วมกันยกระดับมาตรฐานอาจารย์และการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ

ศูนย์บริหารจัดการศึกษาทั่วไปและพัฒนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษร่วมกับคณะวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตร ดำเนินการ ดังนี้

4.1 พัฒนา จัดหา และจัดสรรสื่อและนวัตกรรมที่มีความหลากหลาย บริการแก่นักศึกษาเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษตามระดับ CEFR ให้สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

4.2 จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษด้วยตนเองให้นักศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและจัดตั้งหน่วยงานเพื่อกำกับดูแลและดำเนินการด้านการเรียนการสอน การทดสอบ และการพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ

5.1 มหาวิทยาลัยพิจารณาจัดตั้งศูนย์ทดสอบภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อรับผิดชอบการจัดการทดสอบและประเมินผลระดับความสามารถภาษาอังกฤษอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐาน

5.2 มหาวิทยาลัยพิจารณาจัดตั้งศูนย์/สถาบันภาษา เพื่อจัดการเรียนการสอน การฝึกอบรม กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร หน่วยงานภายนอกและบุคคลทั่วไป รวมถึงการให้บริการด้านภาษาอื่น ๆ เช่น การแปล การตรวจแก้ไขงานเขียนภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(ศาสตราจารย์ ดร.ธนะเศรษฐ์ จ้าวหิรัญพัฒน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร